



Istituzione scolastica

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

AL TERMINE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

Allegato B

Si certifica che

nat a (prov.  *)* il \_/\_/ , ha raggiunto, al termine del primo ciclo di istruzione, i livelli di competenza di seguito illustrati.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COMPETENZA CHIAVE** | **COMP.ETENZE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE** | **LIVELLO\*** |
| **Competenza alfabetica**  **funzionale** | Padroneggiare la lingua di scolarizzazione in modo da comprendere enunciati di una certa complessita, esprimere le proprie idee, adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni. |  |
| **Competenza multilinguistica** | Utilizzare la lingua inglese a livello elementare in forma orale e scritta (comprensione orale e scritta, produzione scritta e produzione/interazione orale) in semplici situazioni di vita quotidiana relative ad ambiti di immediata rilevanza e su argomenti farniliari e abituali, compresi contenuti di studio di altre discipline (Livello A2 de! Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue)  Riconoscere le piu evidenti somiglianze e differenze tra le lingue e le culture oggetto di studio |  |
| Utilizzare una seconda lingua comunitaria\* a livello elementare in forma orale e scritta (comprensione orale e scritta, produzione scritta e produzione/interazione orale) in semplici situazioni di vita quotidiana in aree cbe riguardano bisogui imrnediati o argomenti molto  .farniliari (Livello Al de! Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue) specificare la lingua: Lingua................................................. |  |
| **Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie**  **e ingegneria** | Utilizzare le conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per analizzare dati e fatti della realta e per verificare l'attendibilita di analisi quantitative proposte da altri. Utilizzare il pensiero logico-scientifico per affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi. Avere consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano situazioni complesse. |  |
| **Competenza digitale** | Utilizzare con consapevolezza e responsabilita le tecnologie digitali per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni, per interagire con le altre persone, come supporto alla creativita e alla soluzione di problemi. |  |
| **Competenza personale, sociale e capacita di imparare a imparare** | Avere cura e rispetto di se, degli altri e dell'ambiente come presupposto di uno stile di vita sano e corretto.  Utilizzare conoscenze e nozioni di base in modo organico per ricercare e organizzare nuove informazioni.  Accedere a nuovi apprendimenti in modo autonomo. Portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri. |  |
| **Competenza in materia di cittadinanza** | Comprendere la necessita di una convivenza civile, pacifica e solidale per la costruzione de! bene comune e agire in modo coerente.  Esprimere le proprie personali opinioni e sensibilita nel rispetto di see degli altri.  Partecipare alle diverse funzioni pubbliche nelle forrne possibili, in attuazione dei principi costituzionali.  Riconoscere ed apprezzare le diverse identita, le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.  Osservare comportamenti e atteggiamenti rispettosi dell'ambiente, <lei beni comuni, della sostenibilita ambientale, economica, sociale, coerentemente con !'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. |  |
| **Competenza imprenditoriale** | Dimostrare spirito di iniziativa, produrre idee e progetti creativi. Assumersi le proprie responsabilita, chiedere aiuto e fornirlo quando necessario. Riflettere su se stesso e misurarsi con le novita e gli imprevisti. Orientare le proprie scelte in modo consapevole. |  |
| **Competenza** in **materia di consapevolezza ed espressione**  **culturali** | Orientarsi nello spazio e nel tempo e interpretare i sistemi simbolici e culturali della societa, esprimendo curiosita e ricerca di senso.  In relazione alle proprie potenzialita e al proprio talento, esprimersi negli ambiti piu congeniali: motori, artistici e musicali. |  |
| L'alunno/a ha inoltre mostrato significative competenze nello svolgimento di attivita scolastiche e/o extrascolastiche, relativamente a: ...................................................................................................................................................................... | | |

Data ---------- Il Dirigente scolastico1

**<•>Livello Indicatori esplicativi**

***A-Avanzato B- Intermedio C-Base***

***D-Iniziale***

L'alunno/a svolge compiti c risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilita; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.

L'alUDI10/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilita acquisite.

L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abi\ita fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.

L'alUDI10/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.

1 Per le istituzioni scolastiche paritarie, la certificazione e rilasciata dal Coordinatore delle attivita educative e didattiche.