

ISTITUTO COMPRENSIVO "L. CHITTI

SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

RELATIVE AGLI **OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO** E AI **TRAGUARDI** PREVISTI DALLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO

a.s. 20 /20

ALUNNO/A..... anni.....3.....

Frequenza : regolare saltuaria

| IL SE' E L'ALTRO | | | |
|---|--------------|----------------|---------------|
| | INIZ. | INTERM. | FINALE |
| Controlla le emozioni relative al distacco dai familiari | | | |
| Manifesta e comunica bisogni e sentimenti | | | |
| Riconosce e rispetta le regole | | | |
| Accetta la condivisione di giochi e materiali | | | |
| Si relaziona positivamente con i compagni | | | |
| Si relaziona positivamente con gli adulti | | | |
| Riordina, dopo aver giocato, gli oggetti comuni | | | |
| Partecipa volentieri alle attività | | | |
| E' capace di portare a termine un lavoro | | | |
| IL CORPO IN MOVIMENTO | | | |
| Riconosce la propria identità sessuale | | | |
| E' adeguatamente autonomo | | | |
| Controlla globalmente gli schemi dinamici di base (salto, corsa....) | | | |
| Conosce e denomina le principali parti del corpo | | | |
| Sa dipingere/colorare entro spazi delimitati | | | |
| Sa imitare semplici gesti motori | | | |
| Esegue movimenti in base a suoni e rumori | | | |
| Si orienta nello spazio scolastico | | | |
| IMMAGINI, SUONI, COLORI | | | |
| Distingue e denomina i colori primari | | | |
| Usa il linguaggio del corpo per esprimersi | | | |
| Si esprime attraverso il disegno | | | |
| Attribuisce significati ai propri elaborati grafici | | | |
| Partecipa alle drammatizzazioni | | | |
| Porta a termine il proprio lavoro | | | |
| Utilizza con creatività i materiali | | | |
| Utilizza materiali e strumenti in modo adeguato | | | |
| Riproduce semplici ritmi | | | |
| I DISCORSI E LE PAROLE | | | |
| Usa correttamente la lingua italiana | | | |
| Pronuncia correttamente le parole | | | |
| Esprime verbalmente i propri bisogni | | | |
| Ascolta e comprende semplici racconti | | | |
| Memorizza e ripete brevi poesie e filastrocche | | | |
| Memorizza nuovi termini | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| Sa rispondere a domande | | | |
| Descrive verbalmente immagini | | | |
| LA CONOSCENZA DEL MONDO | | | |
| Raggruppa oggetti uguali | | | |
| Confronta e valuta quantità: uno -tanti | | | |
| Riconosce e denomina le condizioni atmosferiche | | | |
| Comprende concetti temporali(giorno-notte/prima-dopo) | | | |
| Distingue dimensioni :grande-piccolo | | | |
| Utilizza semplici simboli | | | |

Legenda

- A** = piena competenza
- B** = competenza acquisita
- C** = competenza parzialmente acquisita
- D** = competenza non acquisita

Note:.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ISTITUTO COMPRENSIVO "L. CHITTI

SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

RELATIVE AGLI **OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO** E AI **TRAGUARDI** PREVISTI DALLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO

a.s. 20 /20

ALUNNO/A.....
anni.....4/5.....

Frequenza : regolare saltuaria

| IL SE' E L'ALTRO | | | |
|--|-------|---------|--------|
| | INIZ. | INTERM. | FINALE |
| Riconosce e rispetta le regole | | | |
| Riconosce ed accetta le diversità | | | |
| Comunica le proprie esperienze | | | |
| Sa esprimere le proprie esigenze ed i propri sentimenti in modo adeguato | | | |
| Ascolta gli altri | | | |
| Si muove con sicurezza e autonomia negli spazi a lui familiari | | | |
| Si relaziona positivamente con i compagni | | | |
| Si relaziona positivamente con gli adulti | | | |
| Gioca e lavora con gli altri | | | |
| Riordina, dopo aver giocato, gli oggetti comuni | | | |
| Partecipa volentieri alle attività | | | |
| E' capace di portare a termine un lavoro | | | |
| IL CORPO IN MOVIMENTO | | | |
| Riconosce la propria identità sessuale | | | |
| E' adeguatamente autonomo | | | |
| Controlla globalmente gli schemi dinamici di base (salto, corsa....) | | | |
| Conosce e denomina le diverse parti del corpo | | | |
| Rappresenta lo schema corporeo | | | |
| Partecipa ai giochi di gruppo rispettando le regole | | | |
| Coordina i movimenti oculo- manuali | | | |
| Sa imitare semplici gesti motori | | | |
| Sperimenta schemi posturali e motori anche con l'uso di piccoli attrezzi | | | |
| Impugna correttamente gli strumenti di lavoro | | | |
| IMMAGINI, SUONI, COLORI | | | |
| Comunica, racconta, esprime emozioni con i linguaggi del corpo: voce, gesto, drammatizzazione. | | | |
| Si esprime attraverso il linguaggio grafico-pittorico-plastico | | | |
| Porta a termine il proprio lavoro | | | |
| Utilizza con creatività i materiali | | | |
| Si concentra | | | |
| Sa distinguere voci, suoni, rumori | | | |

| I DISCORSI E LE PAROLE | | | |
|---|--|--|--|
| Usa correttamente la lingua italiana | | | |
| Pronuncia correttamente le parole | | | |
| Comunica emozioni, pensieri attraverso il linguaggio | | | |
| Ascolta e comprende narrazioni | | | |
| Memorizza e ripete poesie e filastrocche | | | |
| Riferisce un racconto ascoltato | | | |
| Interviene durante le discussioni in modo adeguato | | | |
| Sa rispondere a domande | | | |
| Descrive verbalmente immagini | | | |
| LA CONOSCENZA DEL MONDO | | | |
| Raggruppa ed ordina secondo criteri diversi | | | |
| Confronta e valuta quantità | | | |
| Conosce la sequenza numerica verbale | | | |
| Utilizza semplici simboli | | | |
| Si orienta nel tempo della vita quotidiana | | | |
| Osserva i fenomeni naturali accorgendosi dei loro cambiamenti | | | |
| Localizza oggetti nello spazio (concetti topologici) | | | |
| Esegue un percorso sulla base di indicazioni verbali | | | |
| E' curioso, esplorativo, pone domande | | | |

Legenda

- A** = piena competenza
- B** = competenza acquisita
- C** = competenza parzialmente acquisita
- D** = competenza non acquisita

Note:.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....